

Краткие аннотации дополнительных общеобразовательных программ:

1. «Природа и творчество»

Программа рассчитана на 5 лет обучения, для младшего и среднего школьного возраста (7-13 лет). Цель программы: Развитие у детей бережного отношения к природе и окружающей среде, художественного вкуса и творческих способностей средствами декоративно-прикладного творчества.

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

- сформировать у учащихся эмоционально-нравственное, эстетическое отношение к окружающей среде;
- способствовать развитию у детей интереса к декоративно-прикладному творчеству и экологии;
- развивать умение воплощать творческие замыслы в композициях, используя природный материал.

Данная программа позволит дать учащимся практические и теоретические знания, умения и навыки работы с природным материалом.

2. «Юный натуралист»

Программа рассчитана на 4 года обучения для учащихся образовательных учреждений в возрасте 7-11 лет.

Цель программы: Развитие познавательных способностей учащихся в области экологии и натурализма

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

1. Ознакомить детей с разнообразием растительного и животного мира.
2. Обучить детей приемам ухода за живыми объектами, проведению наблюдений и опытов.
3. Формировать бережное отношение к природе.

В процессе изучения программы ребята знакомятся с разнообразием растительного и животного мира, приобретают навыки ухода за живыми объектами и бережного отношения к природе.

3. «Охрана природы»

Программа рассчитана на 3 года обучения для учащихся 6 до 10 лет. Цель программы: Создание условий для реализации прав обучающихся на качественное дополнительное образование в области охраны природы и экологии.

В ходе изучения программы решаются следующие задачи:

- научить ребят ориентироваться в ближайшем природном окружении, свободно использовать свои знания о родном крае, его своеобразии;
- формировать природоохранную ответственность средствами положительного отношения к окружающей природной среде;
- воспитывать любовь к природе своего края.

Данная программа в простой и доступной форме излагает основы природоохранной деятельности и позволяет удовлетворить естественный интерес детей к природе родного края.

4. «Юный зоолог»

Программа рассчитана на 2 года обучения для учащихся различного типа образовательных учреждений в возрасте 6-12 лет.

Цель программы: Формирование экологической культуры личности: экологических знаний, экологического мышления, ценностных ориентаций, экологически оправданного поведения.

Задачи:

1. Расширить знания о животном мире.
2. Сформировать трудовые навыки и умения по уходу за животными.
3. Воспитывать в детях трудолюбие, ответственность за судьбу живого существа, любовь к животным, сострадание к ним, гуманное отношение к живой природе.

Учащиеся в процессе обучения приобретают знания о разнообразии живых организмов родного края, заповедных местах Урала, ценных охотничье-промысловых животных, приобретают навыки по уходу за животными, учатся наблюдать и понимать связи в природе, осознают свое место в окружающем их мире.

5. «Природа и ИЗО»

Программа рассчитана на 5 лет обучения для учащихся начального и среднего общего звена различного типа образовательных учреждений любой формы обучения в возрасте 7 -12 лет.

Целью образовательной программы является: формирование художественной культуры путем изучения и наблюдения объектов и явлений природы родного края.

В ходе изучения данной программы решаются следующие задачи:

- Развивать у детей художественные навыки в области изобразительного искусства.
- Расширить представление об окружающем мире.
- Научить детей различным техникам и видам ИЗО.
- Сформировать у учащихся умение видеть прекрасное в окружающей среде.
- Формировать эстетический вкус.
- Воспитать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Программа позволяет более широко и углубленнее изучить изобразительное искусство, различные его техники, возможности и направления.

6. «Юный овощевод»

Программа рассчитана на 3 года обучения для учащихся образовательных учреждений в возрасте 7-14 лет.

Цель: Развитие личности ребенка, его экологической культуры на основе овладения первоначальными знаниями, умениями и навыками в области овощеводства.

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

1. Научить учащихся ориентироваться в огромном разнообразии овощных растений, свободно использовать полученные знания о биологических особенностях овощей на собственных приусадебных и садовых участках.
2. Формировать у учащихся экологическую грамотность при освоении правил выращивания и использования овощей.

3. Развивать мышление учащихся, позволяющее им в изменяющихся условиях принимать экологически оправданные решения.

Данная программа в простой и доступной форме излагает основы овощеводства

7. «Юный цветовод»

Программа рассчитана на 4 года обучения для учащихся 6-15 лет.

Цель: Создание педагогических условий для развития личности ребенка, его экологической культуры на основе овладения первоначальными знаниями, умениями и навыками в области цветоводства.

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

1. Обучить учащихся первоначальным теоретическим знаниям в области цветоводства.
2. Сформировать умения и навыки по выращиванию цветочно-декоративных растений.
3. Содействовать развитию личностных качеств ребенка через приобщение к национальной, региональной и мировой культуре.

Данная программа в простой и доступной форме излагает основы цветоводства, является подготовительным этапом для продолжения более серьезного изучения цветоводства.

8. «Зеленая архитектура»

Программа рассчитана на 3 года обучения для детей 7-12 лет.

Целью данной программы является развитие личностного потенциала ребенка и его экологической культуры на основе овладения знаниями, умениями, навыками в области садового и ландшафтного озеленения.

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

1. Дать начальные знания в области зеленой архитектуры и охраны окружающей среды.
2. Формировать умения и навыки по выращиванию растений и уходу за ними.
3. Содействовать развитию личностных качеств ребенка, развитию его экологической культуры и эстетического вкуса.

Учащиеся в процессе изучения получают знания о растениях леса, луга, водоема, ядовитых, лекарственных и охраняемых растениях, приобретают навыки по выращиванию растений, учатся наблюдать и понимать связи в природе, осознают свое место в окружающем их мире.

9. «Зеленая аптека»

Программа рассчитана на 3 года обучения для детей 7 -12 лет.

Целью программы является развитие личности ребенка, его экологической культуры через овладение первоначальными знаниями, умениями и навыками в области биологии и экологии лекарственных растений.

В ходе изучения программы решаются следующие задачи:

1. Обучить первоначальным теоретическим знаниям в области ботаники и фармацевтики.
2. Формировать умения и навыки по выращиванию, заготовке и использованию лекарственных растений.

3. Способствовать эстетическому воспитанию детей путем приобщения к пониманию красоты целостного природного сообщества растений.
4. Содействовать развитию личностных качеств подростков через приобщение их к национальной культуре Урала.
5. Привить практические навыки и умения выживания в некоторых экстремальных ситуациях
6. Сформировать экологически правильный подход к сбору в природе и выращиванию в культуре лекарственных растений.
7. Познакомить детей с основными лекарственными растениями Среднего Урала.
8. Научить выращивать лекарственные растения в домашних условиях.

Программа в простой и доступной форме излагает основы ботаники и фармацевтики.

10. «Радуга чудес»

Программа рассчитана на 3 года обучения для учащихся различного типа образовательных учреждений любой формы обучения в возрасте от 6 до 12 лет.

Цель программы: педагогическое сопровождение учащихся в процессе формирования экологической культуры и развития личности.

Задачи:

1. Научить ребят применять на практике знания об организационно-массовой деятельности.
2. Способствовать раскрытию личностного потенциала ребенка, его успешной социализации и становлению «Я-концепции» и развитию способностей в области экологии, биологии, организаторской деятельности.
3. Воспитывать любовь к природе.

Образовательная программа в простой и доступной форме излагает материал об организационно-массовой деятельности эколого-биологической направленности.

11. «Аквариумистика»

Данная образовательная программа составлена для учащихся младших и средних классов и рассчитана на два года обучения.

Цель программы: развитие личности и экологической культуры детей на основе изучения водного мира, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни.

-дать детям начальные знания об основах биологии класса рыб, класса пресмыкающихся и водных растениях:

-способствовать развитию у учащихся наблюдательности, выработке умений целенаправленной работы по содержанию аквариума;

- развить у ребят умение общаться с жителями подводного мира.

В процессе изучения программы учащиеся знакомятся с водными обитателями, учатся бережному отношению к ним.

12. «Зоологический кружок»

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей 7-12 лет.

Целью программы является – создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в области зоологии и экологии животных. Для достижения цели выполняются следующие задачи:

1. Дать детям основные знания о животном мире Урала.
2. Воспитать у детей экологическое отношение к природе.
3. Сформировать умения и навыки по содержанию и уходу за животными.
4. Вовлечь детей в природоохранную деятельность.
5. Научить учащихся элементарным методикам наблюдений за жизнью животных.

В процессе изучения программы дети приобретают знания о животных и растениях Урала, знакомятся с Красной книгой Среднего Урала, получают понятие о классификации животных, учатся вести наблюдения и соблюдать правила поведения в природе.

13. «Секреты здоровья»

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет. Программа направлена не только на углубление знаний учащихся в области биологии, экологии и физиологии человека, но и на ознакомление их с широким кругом проблем связанных со здоровым образом жизни.

Цель программы: формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, здорового образа жизни.

Материал курса основан на современных научных данных, будет интересен всем, кто хочет сохранить свое здоровье, поможет повысить работоспособность и продлить активную жизнь.

14. «Экология животных»

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 15 лет. Продолжительность программы 1 год.

Целью программы является формирование представления о целостности животного мира и природных комплексов окружающей природы, путях их рационального использования и охраны.

В ходе изучения данной программы решаются следующие задачи:

- Углубить и расширить знания учащихся в области естествознания, экологии, прикладной экологии, биологии.
- Сформировать умения и навыки по изучению экологии животных.
- Ознакомить с методами и приемами экспериментальной работы по исследованию различных компонентов природы.
- Способствовать воспитанию экологической культуры у детей; активизация их деятельности по улучшению окружающей природы.
- Сформировать стремление к конкретной деятельности по изучению и охране природы.

Данная программа в доступной форме излагает научные основы проблемы взаимодействия общества и природы, учащиеся в процессе обучения овладевают прикладными знаниями и практическими умениями и навыками по изучению и оптимизации воздействий на окружающую среду в различных видах деятельности.

15. «Экологическая школа для дошколят»

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 6-7 лет. Продолжительность программы 1 год.

Цель: Воспитание экологической культуры дошкольников.

Программа позволяет удовлетворить естественный интерес ребят к природе родного края, способствует развитию чувственно- эмоциональной сферы у детей, передаче и накоплению у дошкольников опыта эмоционально-ценностного отношения к миру, приумножению опыта творческой деятельности в ходе познавательной, игровой, трудовой, пропагандисткой, изобразительной, декоративной и других видов деятельности. Программа нацелена на формирование у детей целостных представлений о природе как живом организме, в простой и доступной форме предоставляет возможность ребенку освоить экологическую информацию, сформировать эмоционально-положительное, бережное и ответственное отношение детей к живой природе.

16. «Ознакомление с экологией родного края»

Образовательная программа рассчитана на детей 6-7 лет.

Цель программы: формирование у детей экологической культуры, становление компетентности в решении экологических проблем.

Задачи:

1. Научить ребят ориентироваться в ближайшем природном окружении, свободно использовать свои знания о родном крае, его своеобразии.
2. Помогать детям понять сущность современной экологической проблемы и осознать ее, с одной стороны, как актуальную для человечества, с другой стороны – как лично значимую.
3. Способствовать становлению системы экологически ориентированных личных ценностей (установок, убеждений, интересов, стремлений и т.д.) и отношений.
4. Формировать знания и умения, составляющие основу творческой и деловой активности при решении экологических проблем и связанных с ними жизненных ситуаций.
5. Развивать личную ответственность за состояние окружающей среды, которая проявляется в умении принимать компетентные решения в ситуациях выбора и действовать в соответствии с ними.
6. Вовлекать детей в реальную педагогически организованную деятельность, строящуюся на основе принципа расширения индивидуального экологического пространства.

Программа направлена на реализацию лично - ориентированного образования подрастающего поколения, приобретение начального опыта экологически грамотного взаимодействия детей с окружающей средой.

Отличительной особенностью ОП «Ознакомление с экологией родного края» является целостный подход к становлению компетентности детей в решении экологических проблем от уровня неосознанной некомпетентности (ребенок не знает, что он чего-то не умеет и не знает) до уровня осознанной компетентности (осознается целесообразность поступков).

17. «Фитодизайн детям»

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 10 до 16 лет. Продолжительность программы 1 год.

Цель формирование и развитие биологической и экологической культуры подростков, воспитание ответственного и жизненно активного отношения к природе.

Программа направлена на освоение учащимися основных знаний и умений, необходимых для воплощения своего творческого потенциала, развития творческих способностей детей в области фитодизайна: декоративно-прикладного искусства, фитоживописи (фитоколлажа), фитоскульптуры и фитоархитектуры (ландшафтной архитектуры).

В процессе изучения программы учащиеся научатся самостоятельно изготавливать флористические работы, подбирая необходимый природный материал, и сопутствующие приспособления и оборудование, применять различные приемы исполнительского мастерства, экологические знания, соблюдать правила поведения в природе.

18. «Юный исследователь природы»

Программа рассчитана на обучающихся 13 – 17 лет, желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью, а также овладеть теоретическим и практическим материалом по выбранной тематике. Продолжительность работы программы: 1 год.

Цель программы: способствовать формированию навыков научно-исследовательской работы обучающихся.

Образовательная программа направлена на формирование исследовательской культуры обучающихся, призвана вооружить их знаниями и навыками, необходимыми для самостоятельной исследовательской работы, расширяет и углубляет знания, полученные на занятиях, развивает активность и самостоятельность. Исследовательская деятельность является одной из эффективных форм работы в образовательной деятельности экологической направленности. В ходе исследовательской деятельности происходит общение обучающихся непосредственно с природой, приобретаются навыки научного эксперимента, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов.

19. «Моя Родина – Урал!»

Программа «Моя Родина - Урал» рассчитана на учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Цель программы:

Способствовать формированию основ экологической культуры.

Задачи программы:

- изучение эколого-краеведческого и историко-культурного наследия нашей малой Родины - Урала, как части России;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей детей в процессе исследования, наблюдения, экспериментальной работы;

- воспитание патриотического отношения к своему краю, к своей малой родине, позитивных установок для решения экологических, исторических, социальных проблем своего края, своего региона, своей местности; формирование потребности к активному соучастию в решении экологических и других проблем Урала; сохранение и изучение традиций культуры области;
- приобретение компетентности в использовании полученных знаний и умений в повседневной жизни, в выборе учащимися путей рационального природопользования.

Данная образовательная программа рассчитана на один год и представляет собой внеурочную деятельность для учащихся 5-11 классов, она построена с учетом интеграции содержания курсов: «Краеведение», «История Урала», «Биология», «Экология», «Зоология», «Этнография», «Эстетика», «География», «Социология» и др.

20. «Природа и наука»

Программа адресована учащимся в возрасте 11-17 лет, проявляющих интерес к наблюдениям и исследованиям в естественной природной среде. Программа реализуется в течение 1 года.

Цель программы: Формирование и развитие исследовательских компетенций у детей средствами учебно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с основами экологических знаний на местном натуралистическом материале.
2. Развитие в кружковцах навыков научного и предметного творчества.
3. Развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения местного материала.
4. Воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся.

Учебный процесс предусматривает большое количество практических работ, лабораторных и натуральных экспериментов, тренировочных походов, экспедиций и учебно-деловых игр, моделирующих научное исследование. В программе значительно представлена инновационная составляющая: большая часть экспериментальной творческой работы ведется с использованием современного научного оборудования.

В ходе занятий кружковцы знакомятся с основными понятиями современной экологии, приобретают навыки наблюдений, исследований и оценки состояния природной среды, углубляя и расширяя знания по экологии, географии, систематике представителей растительного и животного мира уральского региона. В процессе обучения кружковцы углубленно и последовательно знакомятся с природой края и его экологическими особенностям.

Во время экскурсий и экспедиций закрепляются знания и навыки, имеющие прикладное значение: умение наблюдать, описывать, определять природные объекты; закрепляются навыки обеспечения безопасности и жизнеобеспечения в условиях дикой природы.

21. «Гидробиология»

Данная программа имеет эколого-натуралистическую и краеведческую направленность. Она составлена для школьников средних классов, и рассчитана на один год обучения.

Цель программы: Развитие личности и экологической культуры детей на основе изучения водного мира родного края, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание патриотов своего края средствами эколого-краеведческой деятельности.

При реализации программы особое внимание уделяется накоплению у учащихся эмоционально положительного отношения к живому миру, развитию у них познавательного интереса к природе и истории родного края, формированию гражданской ответственности.

В течение всего года обучения в рамках учебных часов планируется проведение экскурсий в музеи города, а также в пойму реки Тагил, которые помогут детям лучше узнать экологию и географию родного города и его окрестностей, историю Нижнего Тагила и его достопримечательности.

22. «Экотеатр»

Образовательная программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 11 лет, направлена на формирование у них экологического сознания, как основы для формирования нового типа отношений между человеком и природой.

Цель программы: Способствовать реализации прав учащихся на качественное дополнительное образование в организационно – массовой деятельности эколого-биологической направленности.

Программа позволяет решить следующие задачи:

1. Обучение основам театрального и организаторского мастерства;
2. Развитие навыков и способностей детей: общения; конструктивного и образного мышления; коммуникативных качеств, творческого потенциала.
3. Воспитание сознательного отношения к вопросам охраны природы и экологическим проблемам природопользования;

Отличительной особенностью данной программы является её творческая направленность. Большая часть учебного времени отводится на подготовку и осуществление зрелищных форм представления своих экологических знаний и умений. Театральная и организаторская деятельность способна реализовать потребности ребенка в общении со сверстниками, самовыражении, дает прекрасный опыт социализации в различных обстоятельствах и условиях. Большое внимание в программе уделяется проектной деятельности учащихся. Под руководством педагога они сами создают образовательные продукты: сценарии, презентации, информационные бюллетени, кормушки, скворечники и т.д.

23. «Лес и человек»

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 12 лет. Продолжительность программы 1 год.

Целью программы является создание педагогических условий для развития личности ребенка, его экологической культуры на основе овладения

первоначальными знаниями в области экологии родного края. Программа направлена на познание лесного мира, его закономерностей, построена с учетом интересов, потребностей, познавательных и физических возможностей младших школьников. В программе максимально учитываются психологические особенности этого возраста: повышенная эмоциональность, любознательность, стремление пофантазировать и самому стать исследователем, первооткрывателем тайн, загадочных явлений окружающего мира. Фантазия у младшего школьника – жизненная необходимость. Мир леса захватывает внимание детей, их ждут самые разнообразные открытия. Занятия организованы с применением различных форм и методов обучения. Используются беседы, игры, викторины, практические занятия, выходы в природу, сезонные экскурсии в парки, массовые досуговые мероприятия, выставки, конкурсы.

Реализация программы позволит преодолеть отчуждение ребенка от природы и помочь становлению его экологической культуры, его познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных отношений с окружающей природной средой.